

«Игра - путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменять»

(М. Горький)

«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре...»

(А.Макаренко)



Мы рады видеть Вас!

ул. Советская д. 8

Тел.: 3-26-92

E-mail:

cgdb-mednogorsk@rambler.ru

*Основные
библиотечные
услуги
бесплатны!*

*Библиотека оказывает и
сервисные (платные)
услуги:*

- *ксерокопирование;*
- *набор и распечатка текста;*
- *сканирование;*
- *интернет.*

**МБУК «ЦБС г. Медногорска»
Центральная городская
детская библиотека**

Игры в кругу семьи



**Список
рекомендуемой
литературы
для родителей**

Медногорск - 2012

Список рекомендуемой литературы для родителей

Игра - ведущая деятельность в детском возрасте, деятельность, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребенка. С помощью игры эффективнее идет обучение и воспитание ребенка. Это и средство диагностики психического состояния и личностного развития ребенка. Это и метод коррекции дефектов, недостатков, отставания в развитии.

Игровая культура России когда-то была одной из самых богатых в мире. От нас - взрослых, родителей и учителей, воспитателей - во многом зависит ее состояние. Чтобы не появилась еще одна «черная дыра» в жизни людей, надо сохранить игровые традиции, накопленные народом. Игры детей и взрослых - важнейшая часть человеческой культуры, мост, связывающий поколения. В предложенных книгах представлены русские народные игры для детей и их современные варианты.

1. Беляков, Е.А. 365 развивающих игр / Е.А. Беляков.- М.: Рольф, Айрис-Пресс, 1999.-304 с.
2. Гришина, Г.Н. Любимые детские игры (для занятий старшего дошкольного и младшего школьного возраста) /Г.Н. Гришина.- М.: ТЦ «Сфера», 2000.- 96 с.
3. Турин, Ю.В. Лучшие игры на бумаге / Ю.В. Турин.- СПб.: Кристалл, 2000.- 192 с.
4. Дмитриев, В.Н. Игры на открытом воздухе / В.Н. Дмитриев.- М.: Дом МСП, 1998.-240 с.
5. Калугин, М.А. Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки /М.А. Калугин, Н.В. Новоторцева.- Ярославль: Академия развития, 1996.-224 с.
6. Козак, О.Н. Путешествие в страну игр /О.Н. Козак.- СПб.: СОЮЗ, 1997.- 112с.
7. Павлов, Н.Г. 300+1 игра для детей / Н.Г. Павлов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.-320 с.
8. Розанова, Е. Книга ИГР / Е. Розанова.- М.: РОСМЭН, 2000.-168 с.

Игры на внимание

«Построй в темноте»

Приготовьте для игры кубики. Играющий должен с завязанными глазами и одной рукой соорудить столбик с основанием в 1 кубик. Это не так трудно, но у каждого получаются столбики разной высоты. Построивший столбик получает столько очков, сколько в нем было кубиков до того, как он развалился.

«Волшебный столик»

Выставляем на стол игрушки и просим ребенка убрать лишние. Например, все звери и одна машина, все маленькие - одна большая и т.п. Игрушки можно менять местами, чтобы ребенок запомнил в какой последовательности они стояли или убирать некоторые, ребенок называет недостающую.

«Нарисуй в темноте»

Играющие с закрытыми глазами должны нарисовать (в определенной последовательности) домик с двумя окнами, дверью, изгородью, двумя деревьями по обеим сторонам домика и т.д. Задания могут быть разнообразными.

Игры на раскрытие личностных возможностей ребенка, развивают мелкую моторику

«Пять палочек — десятью пальцами»

Играющие берут по пять счетных палочек. Их нужно поднять со стола одну за другой, уперев концы в пальцы обеих рук: первую - двумя большими пальцами, вторую - указательными, третью, четвертую, пятую - средними, безымянными и мизинцами, не роняя ни одной палочки. Кто первый, тот и победил.